

[SeP] Sociologie en Pratiques

Association de sociologues et de formateurs en travail social (loi 1901)

Formations thématiques

Fort de leur expérience de plus de dix ans, les experts et les acteurs du social (travailleurs sociaux, formateurs et sociologues) de Sociologie en Pratiques (SeP) se sont donné pour objectif de promouvoir une sociologie opérationnelle, pour apporter des outils théoriques et pratiques à l'action et l'intervention sociales.

Sommaire

- * **Les formations courtes** : les sciences sociales comme outil du travail social
- * **Les formations thématiques**
 - * Drogues et addictions : usages, usagers, politiques de soin et de prévention
 - * La parentalité aujourd'hui et son soutien
 - * Les inégalités hommes – femmes et la promotion de l'égalité dans la loi 2010
 - * Les inégalités sociales en pratique
 - * Les Politiques Familiales et les familles : évolution d'hier à aujourd'hui
 - * Les Politiques locales de prévention de la délinquance
 - * Socio-anthropologie de la déviance et de l'exclusion
 - * Travail, emploi, chômage, inégalités : quelles politiques publiques pour quel modèle social ?

Les formations et leur durée pourront être adaptées à vos attentes. Contactez-nous si vous souhaitez que nous réfléchissions ensemble à la combinaison de plusieurs thèmes proposés

Pour nous contacter :

Mail : contact@sociologieenpratiques.fr

Notre blog : sociologieenpratiques.org/

Les formations courtes : les domaines thématiques de SeP
Les sciences sociales comme outil du travail social

En contact avec des publics divers et toujours différents, des problématiques toujours changeantes, vous avez besoin de vous informer, de renouveler vos connaissances et d'acquérir des outils de compréhension des publics et de leurs problématiques sociales.

Les sciences humaines et sociales (sociologie, anthropologie, histoire...) constituent des outils théoriques et pratiques utiles à l'intervention sociale. Ils permettent en particulier une meilleure connaissance des pratiques et des problématiques sociales des publics ; mais aussi de mesurer les effets produits par l'action éducative, sociale et sanitaire, ou encore l'environnement socio-économique et ses transformations.

OBJECTIFS : désacraliser les textes des sciences sociales, montrer leur utilité pour l'appréhension éclairée des populations, de leur environnement socio-économique et de leurs problématiques sociales

Quelques thématiques de SeP :

<ul style="list-style-type: none"> - Citoyenneté et démocratie locale - Intégration, lutte contre les discriminations et diversité - Le territoire et ses habitants - La politique de la ville - L'action publique municipale face au vieillissement des populations - La jeunesse des quartiers populaires - La parentalité aujourd'hui - La psychologie du développement et les sciences de l'éducation - L'école : mutations et changements - Les dispositifs d'accompagnement à la réussite scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les familles : évolution d'hier à aujourd'hui - Les inégalités hommes – femmes et la promotion de l'égalité - L'accueil des enfants handicapés à l'école - Les nouvelles problématiques de l'autonomie et de la dépendance - Politique et action éducative - Politique locale de prévention de la délinquance - Politique publique de santé (réorganisation de la prévention et des pratiques professionnelles) - Professionnalités de l'éducatif et de l'action sociale - Travail et emploi : mutation du marché du travail
--	--

Nous pouvons vous aider à concevoir et organiser des conférences, des journées pédagogiques ou thématiques sous forme de modules sur les thèmes et les sujets qui intéressent vos équipes.

Contactez-nous pour plus de détails.

Les formations thématiques

Les formations thématiques sur site ont pour objectif d'accompagner les acteurs porteurs ou animateurs de projets locaux dans l'appréhension de la demande sociale et des besoins sociaux des publics auprès desquels ils interviennent.

- Sep - Sociologie en

Drogues et addictions : usages, usagers, politiques de soin et de prévention

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre les différents enjeux qui concernent les addictions • Connaître les enjeux des politiques publiques en matière de toxicomanie 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>QU'EST-CE QU'UNE DROGUE ? QU'EST-CE QU'UN DROGUE ?</p> <p>Travail sur les représentations et les idées reçues, mise en perspective de notre rapport aux drogues et aux usages/usagers</p> <p>LES DROGUES ET LEURS USAGES</p> <p>Les grandes familles de substances, leurs effets et les risques liés à leur usage</p> <p>Pourquoi consomme-t-on ? Peut-on « s'en sortir » et comment ?</p> <p><i>Faire l'expérience des drogues, en particulier à l'adolescence, expose à des risques et revêt toujours une signification qu'il faut savoir entendre et à laquelle il faut pouvoir répondre lorsqu'on travaille auprès de publics exposés. Mais expérimenter est également un comportement « normal » qu'il faut éviter de stigmatiser.</i></p> <p>Usage, abus, dépendance : quels repères pour les professionnels ?</p>
<p>PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs de l'intervention sociale • Toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	<p>LES POLITIQUES PUBLIQUES EN MATIERE DE TOXICOMANIE</p> <p>Licite ou illicite, qu'est-ce que ça change ?</p> <p>La prise en charge : accueil et information des usagers et de leur entourage, prévention, soins et accompagnement, etc. : des structures diversifiées marquées par la pluridisciplinarité.</p> <p>La Réduction des risques</p>
<p>DUREE</p> <p>2 jours</p>	

La parentalité aujourd'hui et son soutien

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre les différents enjeux qui concernent la parentalité aujourd'hui • Connaître et comprendre les relations intrafamiliales et leurs enjeux pour l'intervention auprès des publics • Connaître les enjeux des dispositifs de soutien à la parentalité 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>LES ROLES PARENTAUX ET LEURS EVOLUTIONS RECENTES</p> <p>Depuis le milieu des années 60, évolutions des rôles éducatifs et de transmission des normes et des valeurs</p> <p>LES ENJEUX DE LA PARENTALITE AUJOURD'HUI</p> <p>Les relations intrafamiliales et leurs enjeux, La place de l'enfant au cœur de la famille, l'enfant est-il devenu un « enfant-roi » ?</p>
<p>PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs de l'intervention sociale • Acteurs de la protection sociale • Toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	<p>LE SOUTIEN A LA PARENTALITE : UNE NORMALISATION DES PRATIQUES EDUCATIVES ?</p> <p>Les dispositifs et les réseaux : les acteurs, les modalités d'intervention et les enjeux</p>
<p>DUREE</p> <p>1 jour</p>	

Les inégalités hommes – femmes et la promotion de l'égalité dans la loi 2010

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les origines et les logiques des inégalités • Comprendre les enjeux sociaux et économiques des politiques de lutte contre les inégalités 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>LE POIDS DES REPRESENTATIONS</p> <p>Les droits de l'homme face au droit des femmes</p> <p>LOIS ET REGLEMENTS</p> <p>Une égalité de principe La parité, miroir aux alouettes ? La loi de 2010</p> <p>DE LA SPHERE PRIVEE A LA VIE PUBLIQUE, DES INEGALITES PERSISTANTES</p> <p>L'accès au travail des femmes et ses conséquences sur la sphère privée</p> <p>FOCUS : LES INEGALITES FACE A L'EMPLOI</p> <p>Le chômage Les discriminations à l'embauche Des conditions de travail et d'évolution de carrière contrariées Le « plafond de verre » Sexisme et harcèlement</p>
<p>PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	
<p>DUREE</p> <p>2 jours</p>	

Les inégalités sociales en pratique

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les origines et les logiques des inégalités sociales • Comprendre les enjeux sociaux et économiques des politiques de lutte contre les inégalités • Acquérir les notions et repères utiles dans l'intervention auprès des publics 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>ETAT DES LIEUX DES INEGALITES Eléments de définition et de mesure Les inégalités sociales et leur traduction dans l'espace urbain</p> <p>LA FAMILLE FACE AUX INEGALITES Les différents modèles familiaux face aux inégalités</p> <p>INEGALITES ET RAPPORT AUX INSTITUTIONS SCOLAIRE ET MEDICO-SOCIALE Inégalités sociales et cultures scolaires Inégalités sociales de santé et accès aux soins</p>
<p>PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs de l'intervention sociale • Acteurs de la protection sociale • Toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	
<p>DUREE 2 jours</p>	

Les Politiques Familiales et les familles : évolution d'hier à aujourd'hui

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître et comprendre les différents enjeux qui traversent la Famille en France • connaître et comprendre les relations intra-familiales et leurs enjeux pour l'intervention auprès des publics • identifier les effets des Politiques familiales sur l'intervention auprès des publics 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>LA FAMILLE, EVOLUTION DE L'INSTITUTION FAMILIALE</p> <p>A partir du XX^{ème} siècle et le tournant des années 60, les différentes modèle familiaux, coexistence et normes</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • acteurs de l'intervention sociale, • acteurs de la protection sociale, • toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	<p>AUJOURD'HUI : LES RELATIONS INTRA-FAMIALIALES</p> <p>Organisation entre les différents membres de la famille, rôles familiaux et parentalité, place de l'enfant</p> <p>LES POLITIQUES FAMILIALES D'HIER A AUJOURD'HUI</p> <p>La politique nataliste française et ses enjeux sociaux actuels : entre individualisation et soutien aux familles</p>
<p>DUREE</p> <p>3 jours</p>	

Les Politiques locales de prévention de la délinquance

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances historiques, juridiques et sociologiques sur le fonctionnement des institutions et des acteurs de la protection de l'enfance • Comprendre l'évolution de l'action publique et des actions engagées dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville • Acquérir les outils théoriques permettant une meilleure compréhension des pratiques déviantes et des conduites à risques 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>LA PROTECTION DE L'ENFANCE Présentation du dispositif actuel, de son histoire et des débats contemporains sur son fonctionnement</p> <p>LA LOI DU 5 MARS 2007 Etude de la loi et de ses implications pratiques pour les acteurs de la prévention</p> <p>SOCIOLOGIE DE LA DEVIANCE Inégalités sociales et cultures scolaires Inégalités sociales de santé et accès aux soins</p> <p>LES POLITIQUES DE PREVENTION DES CONDUITES A RISQUES</p>
<p>PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs de l'intervention sociale • Acteurs de la protection sociale • Toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	<p>LA POLITIQUE DE LA VILLE Evolution des enjeux Le volet sécurité Présentation des actions locales de prévention et de tranquillité publique</p>
<p>DUREE 2 jours</p>	

Socio-anthropologie de la déviance et de l'exclusion

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'évolution de l'action publique et des actions engagées dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville • Acquérir les outils théoriques permettant une meilleure compréhension des pratiques déviantes et des conduites à risques 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>SOCIOLOGIE DE LA DEVIANCE</p> <p>Définitions et état de la recherche Quelles analyses sociologiques peut-on mener sur le mal-être, les passages à l'acte et les conduites à risque ?</p> <p>COHESION ET DESAFFILIATION SOCIALE</p> <p>La multiplicité des formes d'exclusion face aux mécanismes d'affiliation sociale Les politiques d'assistance facteurs de disqualification sociale La stigmatisation</p>
<p>PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs de l'intervention sociale • Acteurs de la protection sociale • Toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	
<p>DUREE</p> <p>1 jour</p>	

Travail, emploi, chômage, inégalités : quelles politiques publiques pour quel modèle social ?

<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître et comprendre les différents enjeux qui traversent la Famille en France • connaître et comprendre les relations intrafamiliales et leurs enjeux pour l'intervention auprès des publics • identifier les effets des Politiques familiales sur l'intervention auprès des publics 	<p>THEMES ABORDES :</p> <p>MARCHE DU TRAVAIL, MONDIALISATION</p> <p>SOCIOLOGIE DU TRAVAIL ET DE L'EMPLOI</p> <p>Représentations du travail dans la société et évolutions du rapport au travail</p> <p>LES POLITIQUES PUBLIQUES D'UN ETAT PROVIDENTIEL</p> <p>Travail et emploi, un état régulateur et redistributeur Chômage et inégalités, un état en lutte L'effritement continu des politiques de lutte contre les inégalités</p>
<p>PUBLIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs de l'intervention sociale • Acteurs de la protection sociale • Toute personne ayant besoin de comprendre ces enjeux dans l'exercice de ses fonctions 	<p>LES INEGALITES FACE A L'EMPLOI</p> <p>Le chômage Les discriminations à l'embauche Les inégalités homme-femme</p>
<p>DUREE</p> <p>3 jours</p>	